

# Charte de l' école alternative Sant Ipoli,

A l'école Sant Ipoli, la bienveillance est au service des apprentissages et de l'acquisition de l'autonomie

“L'enfant est unique pour apprendre, il doit se sentir accepté, aimé en sécurité, et acteur d'un environnement qui l'encourage, le nourrit, le soutient.” a écrit Maria Montessori

C'est donc en travaillant à l'instauration de la bienveillance à tous les niveaux que les valeurs de notre école existent et se mettent en place comme allant de soi.

## **L'enfant acteur de ses apprentissages :**

“Il ne s'agit pas d'abandonner l'enfant à lui même pour qu'il fasse ce qu'il veut mais de lui préparer un milieu où il puisse agir librement” Maria Montessori.

Il s'agit donc de créer un environnement favorable au développement naturel des enfants :

Valoriser le potentiel de l'enfant, favoriser son épanouissement individuel mais également son sens du collectif, privilégier la coopération plutôt que la compétition.

La classe multi-âges et l'absence de système de notation sont deux outils importants qui permettent la solidarité, l'entraide et le partage.

Le groupe devient un élément de richesse. Le suivi individualisé de chaque enfant permet à l'adulte de savoir où se situe l'enfant dans ses apprentissages.

**Être à l'écoute des émotions de l'enfant** et les accueillir sans jugement en l'aidant à les formuler, les reconnaître et les exprimer.

La pédagogie mise en place respecte au maximum le rythme de chaque enfant tout en restant en conformité avec le socle commun de l'éducation nationale.

La joie et le plaisir sont les moteurs de l'apprentissage. La curiosité et le désir d'apprendre, de chaque enfant, sont encouragés par un accompagnement personnalisé, individualisé et stimulant. L'instruction se fonde ainsi sur l'enthousiasme d'apprendre et sur le goût de l'effort. L'autonomie de l'enfant est mise en avant car il est amené à se responsabiliser dans son travail

## **Parents et école, tous au service de l'enfant : La coéducation.**

L'implication des parents au sein de l'école permet de maintenir les frais de scolarité à un niveau relativement accessible. De même, les parents s'approprient l'environnement dans lequel leur enfant évolue. Ils contribuent ainsi positivement à l'épanouissement de leur enfant au sein de l'école. La concertation est nécessaire entre parents et professionnels. La richesse et l'harmonie de ces relations font de l'école un lieu de vie agréable pour les enfants et les adultes.

## **Une école ouverte sur l'extérieur**

- Correspondances nationales et internationales
- Internet site web de l'école
- Liens inter-générationnels
- Intervenants extérieurs
- Classes transplantées



Contact : Bertrand RHEIN      tel: 07 81 44 75 01      email: classfrance@me.com