

**ACADEMIE de Paris**  
**BILAN 2016-2017**

Les activités du trinôme académique de Paris en 2016-2017, se poursuivent selon les axes définis en 2016 :

- participation des élèves aux différentes cérémonies (ravivage, 18 juin, prise d'armes, etc) ;
- colloque et formation à destination des professeurs ;
- sensibilisation des professeurs stagiaires sur les questions de défense ;
- organisation de différentes actions en partenariat avec le 1<sup>er</sup> degré et l'enseignement supérieur.

Un comité de pilotage composé d'enseignants, de représentants de l'AR16, de l'AA-IHEDN, de chefs d'établissement, de professeurs, du représentant du GMP, du représentant du directeur dont les réunions se déroulent dans un collège ou lycée parisien.

Le site Education à la défense de l'académie de Paris s'étoffe de fiches de lecture. Le nombre de référents défense dans les établissements scolaires augmente : les chefs d'établissement ont désigné 120 référents pour les établissements (public et privé) : chefs d'établissement, enseignants de Lettres-histoire et d'histoire-géographie (dont une enseignante de CPGE). Deux enseignants et un chef d'établissement de l'académie participent aux travaux de la Commission Armées Jeunesse.

Compte tenu des difficultés inhérentes à la zone de Paris (il n'existe aucune unité ni formation stationnée dans Paris intra-muros), les enseignants ayant des difficultés à quitter leurs cours, l'option de mobiliser les élèves et leur professeurs est maintenue.

L'ouverture des activités vers les élèves et étudiants, bien que cibles non prioritaires, se confirme en créant une dynamique propice à diffuser l'esprit de défense et de sécurité dans l'éducation nationale et l'enseignement supérieur.

Pour la première fois, un rallye citoyen a été organisé dans l'Hôtel national des Invalides

Différentes initiatives ont été prises pour accompagner les établissements qui souhaitent participer au ravivage de la flamme durant l'année scolaire.

Il y a donc deux axes d'action : d'une part les conférences relatives à la défense et à la sécurité, d'autre part les activités visant à entretenir le devoir de mémoire et d'histoire (1230 candidatures qui représentent 35 établissements) au concours national de la résistance et de la déportation, 180 lauréats ainsi que d'autres concours comme celui des Villes marraines des forces armées. Ces actions se font en liaison avec la Commission armées jeunesse, le Conseil Supérieur de la Réserve militaire et l'IHEDN.

Dans le cadre de l'EMC, le trinôme a réalisé cinq animations à destination des professeurs des collèges, des lycées (généralistes, technologiques et professionnels) totalisant 450 enseignants. Les questions de défense y ont été abordées. Des ressources pédagogiques sont en ligne.

Cette liste d'actions, non exhaustive permet de voir la diversité des actions du Trinôme. C'est bien cette offre plurielle, à la fois pédagogique, mémorielle, culturelle qui ancre durablement le Trinôme dans les pratiques des collègues et fait progresser l'esprit de défense.

## **DEFENSE ET SECURITE**

### **Intitulé : rallye citoyen**

□ Dates et lieu : 6 Octobre 2016, jardins du gouverneur militaire de Paris (Hôtel des Invalides) avec le ministère des armées, le détachement de la brigade des sapeurs-pompiers, le musée de l'armée, la prévention routière du Val d'Oise, le cercle sportif de l'Institut national des Invalides. Et la présence du gouverneur militaire de Paris qui a félicité les élèves en fin de journée.

□ Thèmes et objectifs : L'objectif retenu pour les élèves a été la mise en évidence du lien Armée/Nation et la découverte d'un monument historique et patrimonial. Les élèves participants venaient d'une classe de CM2 et de 6ème de Paris 18ème (collège Yvonne Le Tac et école Houdon, soit 86 élèves) répartis en 4 groupes de 17 élèves et 1 groupe de 18 élèves.

Il s'agissait de travailler des compétences autour du domaine 3 du socle commun de connaissances et de compétences : la formation de la personne et du citoyen : réflexion et discernement, responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative.

□ Programme :

5 ateliers, très variés, à dominante sportive ou réflexive, tournés vers une prise de conscience chez les élèves de l'autre et des efforts que chacun peut produire pour développer ses connaissances ou progresser. Au moins 5 élèves ont appris à faire du vélo avec les bénévoles de la prévention routière, les autres ont fait des exercices de maniabilité. La plupart ont découvert le tire à la sarbacane, ont su s'orienter dans le jardin du Gouverneur avec Audrey et Stéphane, militaire. Cet atelier avait lieu dans le jardin du Gouverneur de Paris, spécialement ouvert pour nous (Merci Général !!). Ils ont également découvert ce qu'est un plan relief et les techniques de mise en place d'une stratégie de défense avec Patrice, directeur d'école honoraire ou encore pris connaissance avec l'histoire des Invalides agrémenté de petites anecdotes qui facilitent la mémorisation, racontées par Gilles, Réserviste citoyen et professeur d'histoire-géographie. Ils se sont également entraînés à développer les réflexes en cas d'alerte et à ne pas perdre le contrôle d'eux-mêmes, le tout sous l'œil avisé de deux pompiers.

Le pique-nique a été pris dans les jardins du Gouverneur ainsi que la clôture de la journée pour laquelle nous avons eu la chance de bénéficier de la présence du Général Gouverneur de Paris, qui a félicité tous les élèves.

□ Public : une classe de CM2 et une classe de 6<sup>ème</sup> de Paris 18<sup>ème</sup> collège Yvonne Le Tac et école Houdon, soit 86 élèves

□ Coût à la charge de l'AR : 0

□ Pas de demande de subvention

□ Taux de satisfaction : 100%

### **Intitulé : conférence à l'ESPE de Paris auprès des professeurs stagiaires**

□ Date et lieu : décembre 2016

□ Thèmes et objectifs : Dans le cadre de la culture commune. Formation des élèves professeurs en master MEEF 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré

□ Programme : La défense globale, amiral Dupont

□ Public : 100 élèves professeurs

- Coût à la charge de l'AR : 0
- Pas de demande de subvention
- Taux de satisfaction : 100%

**Intitulé :**

- Dates et lieu : Journée de formation, lycée Carnot, février 2017
- Thèmes et objectifs : Formation des professeurs d'histoire et géographie
- Programme : les nouveaux espaces de la guerre, Intervenants Amiral Dupont, Jenny Raflik
- Public : 30 professeurs
- Coût à la charge de l'AR : 0
- Pas de demande de subvention
- Taux de satisfaction : 100%
- Stage inscrit au PAF

**Intitulé : colloque 15 mars 2017 « Ce que veulent les jeunes » Commission Armées jeunesse, conférences débats**

- Date et lieu : 15 mars 2017 Ecole militaire
  - Thèmes et objectifs Ce que veulent les jeunes
- Entre quête de sens et nouveaux regards sur la défense. L'évolution des opérations, de la composition des armées ou encore l'apparition de nouvelles menaces ou crises appellent à redoubler d'effort pour maintenir dans la durée l'attractivité des armées et la transmission de la culture de défense à la jeunesse de notre pays.
- Ses objectifs : comprendre qui sont les jeunes d'aujourd'hui , leurs valeurs et attentes , éclaircir l'image que les nouvelles générations ont de l'institution militaire et déterminer les facteurs susceptibles d'encourager la jeunesse à s'engager au sein des armées.
- Programme : réflexion sur l'engagement
  - Public : collégiens, lycéens, étudiants enseignants de différents établissements parisiens
  - Coût à la charge de l'AR : 0
  - Pas de demande de subvention
  - Taux de satisfaction : 100%

**Intitulé : formations à l'intelligence économique et intervenants de la DGSI**

- Dates et lieux : 2 décembre 2016, IPAG, paris I
- Thèmes et objectifs : les différents aspects de la sécurité économique et notamment la sécurité informatique.
- Public : étudiants préparant les concours administratifs (IRA, concours sociaux, police, DGSE, armée).
- Public : 100 étudiants
- Coût à la charge de l'AR : 0
- Pas de demande de subvention
- Taux de satisfaction : 100%

**Intitulé : Le retour des frontières ? Deux conférences débat, Michel Foucher, Olivier Kempf**

- Date et lieu : 15 mars 2017 au musée de l'armée (Hôtel national des Invalides) l'auditorium Austerlitz
- Thèmes et objectifs : programme d'histoire/ géographie lycée
- Public : 100 professeurs et élèves de CPGE
- Coût à la charge de l'AR : 0
- Pas de demande de subvention
- Taux de satisfaction : 100%

## **ACTIONS DE MEMOIRE ET D'HISTOIRE :**

### **Intitulé : remise du drapeau du « Comité d'action de la Résistance » au lycée Jacques Decour**

- Date et lieu 21 septembre 2016, lycée jacques Decour, en partenariat avec le Souvenir français
- Thèmes et objectifs : géopolitique du monde actuel,
- Public : élèves et professeurs du lycée Jacques Decour
- Coût à la charge de l'AR : 0
- Pas de demande de subvention
- Taux de satisfaction : 100%

### **Intitulé : L'année 2017 quelles approches? Deux conférences**

Antoine Prost, président du conseil scientifique de la mission du centenaire, un exemple d'expériences combattantes, le chemin des Dames

Robert Franck a présenté l'intervention de Jay Winter, membre du conseil scientifique de la mission du Centenaire, l'entrée en guerre des Etats Unis, un tournant ?

Visite du musée de l'armée (salle 1914-1918)

- Thèmes et objectifs : programme d'histoire lycée et collège
- Date et lieu : 22 mars 2017 au musée de l'armée (Hôtel national des Invalides) ,auditorium Austerlitz
- Public : 100 professeurs et élèves de CPGE
- Coût à la charge de l'AR : 0
- Pas de demande de subvention
- Taux de satisfaction : 100%

### **Intitulé : liens avec une unité militaire : le Charles de Gaulle**

- Dans le cadre du concours des villes marraines des forces armées
- Date et lieu : novembre 2016, Colombey les deux églises, Visite à Toulon
- Public : deux classes lycée Janson de Sailly
- Coût à la charge de l'AR : 0
- Pas de demande de subvention
- Taux de satisfaction : 100%

### **Intitulé : cérémonie de remise des prix du concours national de la résistance et de la déportation, en présence de Annette Wieviorka Pierre Morel, Général Baptiste, Serge**

Barcellini, Général André-Marie d'ANSELME, Rose-Marie-Antoine directrice de l'ONAC-VG,

□ Date et lieu : 31 mai 2017, Hôtel de ville de Paris

□ Thèmes et objectifs : s'appuie sur l'enseignement de l'histoire (et notamment de l'histoire des mémoires) de la Résistance et de la Déportation. Pouvant être abordé de manière interdisciplinaire, il a pour objectif de perpétuer chez les jeunes générations la mémoire et l'histoire de la Résistance et de la Déportation, afin de leur permettre de s'en inspirer dans leur vie d'aujourd'hui en s'appuyant sur la formation et les leçons historiques et civiques que leur apporte l'École. Il s'inscrit ainsi dans l'éducation à la citoyenneté.

Le CNRD repose ainsi sur trois démarches convergentes qui lui confèrent une dimension particulière :

Une démarche scientifique : ce concours est l'occasion de faire entrer, chaque fois que c'est possible, les résultats de la recherche dans les contenus des enseignements.

Une démarche didactique : fortement adossé aux programmes d'histoire et de géographie, doté d'une composante civique forte, le concours s'inscrit dans la continuité des apprentissages et sa préparation peut réunir plusieurs disciplines. Dans ce cadre, il est une composante essentielle du parcours citoyen défini par la circulaire n° 2016-092 du 20 juin 2016 (publiée au BO du 23 juin 2016).

Une démarche pédagogique : ce concours permet de dégager des approches nouvelles, d'encourager le travail d'équipe, de construire des ressources inédites, de diffuser des études de cas en direction de l'ensemble des collègues et des établissements.

□ Public : 180 lycéens et collégiens lauréats

□ Coût à la charge de l'AR : 0

□ Pas de demande de subvention

□ Taux de satisfaction : 100%

### **Participation de collégiens et lycéens à plusieurs cérémonies :**

10 mai 2017, cérémonie autour de l'abolition de l'esclavage, en présence de Monsieur le Président de la République

27 mai : journée de la résistance présence d'une classe du collège P.Valéry au ravivage de la flamme

30 mai 2017 cérémonie en mémoire des étudiants et lycéens morts pour la France dans le jardin du Luxembourg à 16 heures : collège Pierre Alviset, lycée Bélliard, lycées Janson de Sailly, Voltaire et l'institut national des jeunes aveugles.

30 mai : présence d'élèves du lycée J.Decour au cimetière du Montparnasse en hommage à J.Decour

10 juin : présence de deux classes (CMe et troisième) lors de la cérémonie à Oradour sur Glane en présence du Président de la République et du ministre de l'éducation nationale.

18 juin : Trinôme présent à la cérémonie au Mont Valérien

18 juin : Lycéens lors du ravivage de la flamme (J.Decour)

□ Thèmes et objectifs histoire et mémoire

□ Public : lycéens et collégiens

□ Coût à la charge de l'AR : 0

□ Pas de demande de subvention

□ Taux de satisfaction : 100%

### **Perspectives pour l'année scolaire 2017-2018**

Développer le lien avec l'enseignement supérieur (notamment les CPGE) et l'ESPE, organiser un ou plusieurs « rallyes citoyens » dans des lieux emblématiques de la défense- Réunir les référents-défense et les enseignants des établissements lors d'une après-midi sur le thème « Les Opex ». Continuer à impliquer les élèves lors de la JNR et dans les cérémonies à l'arc de Triomphe- Proposer des interventions de militaires de l'école de guerre dans les classes des établissements ?

Visite des archives du fort de Vincennes avec les professeurs

Visite de la garde républicaine avec les professeurs

Participation du rectorat de Paris au forum national des auditeurs le 8 décembre au lycée Diderot avec la participation notamment d'élèves et de professeurs.