

Intitulé de la formation.

Apprendre à apprendre avec la gestion mentale

Les objectifs de la formation.

Le constat de départ est que chaque personne a son propre fonctionnement mental, d'où l'importance de respecter celui de chacun. L'objectif de la formation est que les participants découvrent leur fonctionnement mental, qu'ils apprennent et s'approprient les outils de gestion mentale. Ainsi, ils deviennent capables d'accompagner au mieux les élèves.

Les compétences visées.

Mieux connaître ses propres réactions en situation d'accompagnement.

Mieux comprendre pourquoi il y a tant de différences dans l'apprentissage, comment certains y arrivent plus facilement, d'autres moins....

Réussir à aider l'enfant à se connaître pour mieux travailler, le conduire sur son propre chemin d'apprentissage.

Maîtriser les outils pour aider les enfants dans leur apprentissage.

Approfondir les gestes mentaux d'attention et de mémorisation.

Le public visé.

À qui s'adresse cette formation ? A tout adulte éducateur (parent, professeur, instituteur, éducateur, orthophoniste...).

Quels sont les métiers ou les fonctions concerné(e)s par cette formation ? Métiers en relation avec des enfants en apprentissage : éducateur, professeur etc.

Une durée d'activité professionnelle est-elle nécessaire ? Non.

S'agit-il d'une formation « tous publics » ? Oui.

Un niveau minimum est-il exigé pour suivre cette formation ? Non.

Quels sont les prérequis nécessaires (ou absence de prérequis) ? Ø.

Les moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Apports théoriques,

Tests personnels pour mieux connaître son fonctionnement mental,

Exemples, exercices pratiques travaillés en groupe et des échanges

Les moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les résultats

Un questionnaire individuel est envoyé à chaque participant trois mois après la formation afin que ce dernier puisse évaluer, avec du recul, la mise en œuvre concrète des acquis.

La modalité d'évaluation de la formation

Le questionnaire rempli à l'issue de la formation (envoi deux jours après la fin de celle-ci) permet d'évaluer son déroulement, le niveau de satisfaction des participants, les points positifs à poursuivre et les points à améliorer. Ces questionnaires servent de base de travail pour l'organisme, en mesure de proposer une offre toujours améliorée.

La preuve de suivi de la formation.

Un certificat de participation à la formation est fourni à chacun à l'issue de celle-ci.

Le contenu de la formation.

Quels sont les thèmes abordés lors de la formation ?

- Le cadre théorique de la « gestion mentale » et les différentes attitudes dans l'accompagnement.
- Les conditions favorables de l'apprentissage.
- La « mise en projet ».
- La perception et l'évocation des données (l'image mentale)
- La découverte et l'assimilation de deux gestes mentaux : l'attention et la mémorisation.

Y a-t-il des apports théoriques, pratiques, méthodologiques : lesquels ?

Les participants découvrent tout d'abord leur propre fonctionnement mental. Cette découverte personnelle est une manière pour eux de tester directement la formation qui leur est proposée, afin qu'ils puissent mieux l'appliquer dans leurs métiers respectifs.

La théorie développée est renforcée et enrichie par une application immédiate. Une méthodologie précise de la gestion mentale leur est donnée afin de faciliter son assimilation.

La durée de la formation.

Durée : deux jours consécutives ou espacées, c'est-à-dire quatorze heures avec la possibilité de prolonger ce temps par un moment d'échange et de partage plus informel à l'issue. La formation est faite en continue sur la journée.

Lieu : La formation a lieu au 6 rue Albert de Lapparent, 75007

Date : La date de la formation dépend du nombre d'inscrits. Elle est en mesure d'être déplacée afin de mieux s'adapter aux contraintes professionnelles des personnes désireuses de s'inscrire.

Nombre : en raison de la volonté de suivre sur le long terme chaque participant, et de répondre au mieux à ses questions, la formation est prévue pour un groupe de huit à douze personnes.

Coût de la formation.

250€ TTC

Qualité du ou des formateurs.

L'intervenante, Blandine Ardant, a été formée durant trois ans à la Gestion Mentale, au sein du programme « Art de vie, Art d'apprendre ». Elle est par la suite devenue formatrice au sein de ce même programme (une trentaine de groupes formés en quinze ans). Elle est également praticienne Vittoz, et formée à l'Activation de Développement Vocationnel et

Personnel depuis 2009. Madame Ardant accompagne les jeunes (collège-lycée) en travail scolaire et orientation.